

# ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?

## *Советы родителям*

### **Делайте!**

Радуйтесь вашему ребенку.  
Внимательно слушайте вашего ребенка, когда он разговаривает с вами.  
Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.  
Будьте терпеливы.  
Говорите медленно.  
Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.  
Чаще хвалите вашего ребенка.  
Поощряйте игры с другими детьми.  
Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.  
В семьях, где родители и дети дружат, чем-то занимаются вместе, проблемы поколений возникают гораздо реже.

### **Не делайте!**

Не перебивайте ребенка.  
Не принуждайте делать то, к чему он не готов.  
Не говорите, например: «Нет, она не красная». Лучше скажите: «Она синяя».  
Не критикуйте вашего ребенка в присутствии других людей.  
Не сравнивайте ребенка с другими детьми.  
Не стоит чрезмерно беспокоиться по поводу каждой перемены в ребенке, небольшого продвижения вперед или назад.  
Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов и впечатлений.  
Обращайтесь с ребенком так, как подсказывает родительское сердце.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКА

1. Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе на собрании. Нельзя этого делать в присутствии детей.
2. Старайтесь посещать все занятия и собрания для родителей.
3. Каждый день интересуйтесь учебными успехами ребенка. Спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?», а не «Какую сегодня получил оценку?». Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей сына или дочь.
4. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если можете, разумную помощь в его выполнении. Не изматывайте детей, не читайте им

морали. Главное – возбудить интерес к учению.

5. Проверяя домашнее задание, нацеливайте ребенка не на бездумный пересказ текстов, а на то, чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему? Докажи. А можно ли по-другому?»

6. Старайтесь, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, в школе.

7. Старайтесь выслушивать рассказы ребенка о себе, товарищах, школе до конца. Поделитесь своими переживаниями – естественная потребность развития детей.

8. По возможности оказывайте посильную помощь учителю.