

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ», 7-9 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования БМАОУ СОШ № 21, Примерной программы учебного предмета «Математика», включенной в

Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15). Рабочая программа учебного предмета «Математика» включает разделы:

- пояснительная записка к рабочей программе,
- общая характеристика курса,
- место курса в учебном плане,
- планируемые результаты обучения,
- содержание учебного курса,
- тематическое планирование,
- материально-техническое обеспечение,
- контрольно – измерительные материалы,
- используемая литература.

Цель программы: усвоение содержания предмета «Математика. Алгебра. Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются: формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с

использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Учебные предметы «Математика. Алгебра. Геометрия» входят в обязательную часть учебного плана, изучается на уровне основного общего образования. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 525 часов. Из них: в 7 классе – 175 часов, в 8 классе – 175 часов, в 9 классе – 175 часов.

Программа обеспечивает достижение на уровне начального общего образования определённых требованиями ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов.