

ПРОГРАММА
ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН

Пояснительная записка.

Современная социально-экономическая ситуация в стране убедительно показала, что в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законами РФ: «Об образовании в Российской Федерации», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указом президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка».

Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОО можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.

Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье».

Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это:

- профессионализм педагогических кадров;
- соответствующее материально-техническое оснащение ДОО;
- организация деятельности ДОО, основанная на эффективных результатах научно-методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников;
- мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников;
- целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДОО.

1. Анализ оздоровительного процесса в ДОО

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из направлений деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены *следующие особенности организации деятельности ДОО:*

Установление партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:

- создание союза заинтересованных в здоровье детей партнеров;
- мотивацию родителей на совместную оздоровительно -профилактическую работу;
- преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка;
- разработку индивидуальной программы воспитания, обучения и оздоровления.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, оздоровительный бег и пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико - оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОО.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и распространения положительного опыта своей работы, роста их общей культуры.

Единство воздействия со стороны всех сотрудников детского сада для организации единого воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия.
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- врачом-педиатром;
- старшей медицинской сестрой;
- инструктором по физической культуре.

2. Физкультурно – оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневный оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная и кружковая работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

С этой целью оборудованы функциональные помещения с необходимым оборудованием и атрибутикой. Помимо этого используются особые условия дошкольного учреждения. На территории детского сада оборудована «Спортивная тропа», в каждом корпусе обустроены игровые для проведения корригирующей гимнастики, игровых часов, подвижных игр и соревнований.

Рационально организованную деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей (*положительную динамику физической подготовленности детей можно проследить на примере подготовительной группы*)

3. Материально – технические условия

Медицинский блок, предназначенный для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми включает в себя следующие помещения:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;

В детском саду имеется следующее медицинское оборудование:

- бактерицидные лампы (Дезар);
- ингалятор «Небулайзер».

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта оборудована сенсорная комната. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционируют два зала: физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и музыкальный зал. Дополнительно оборудованы три игровые комнаты.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

4. Кадровое обеспечение

В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения включены следующие единицы, обеспечивающие реализацию общеобразовательной программы развития и воспитания ребенка в детском саду

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре
- воспитатели
- музыкальный руководитель;

1. Санитарно-гигиенические мероприятия.

В перечень документов, которые необходимо вести в ДООУ, входят:

- комплексный план работы на год;
- циклограмма работы на неделю;
- перечень и периодичность медицинских обследований, исследований и профессиональной гигиенической подготовки;
- журнал контроля санитарного состояния детского учреждения;
- журнал учета прохождения медицинских осмотров;
- журнал генеральной уборки процедурного кабинета (изолятора);
- журнал регистрации биологических аварий;
- журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
- медицинская карта ребенка (форма № 026/у-2000);
- диспансерный журнал;
- журнал осмотров на педикулез;
- журнал учета инфекционных заболеваний;
- книга учета контактов с носителями острых инфекционных заболеваний;
- журнал наблюдения за детьми;
- журнал антропометрических измерений;
- журнал дегельминтизации;
- журнал планирования профилактических прививок;
- журнал учета профилактических прививок;
- журнал учета детей, направленных в туберкулезный диспансер

Планирование деятельности медицинского работника.

Перечень мероприятий	Сроки / периодичность
1. Первичная профилактика	
1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДООУ	Ежедневно
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости
1.3. Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Начало учебного года
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю
2. Контроль организации питания	
2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Ежедневно
2.2. Контроль санитарно-гигиенического	Ежедневно

состояния пищеблока	
2.3. Бракераж готовой продукции	Ежедневно
2.4. Контроль выполнения натуральных норм	Ежедневно
3. Контроль организации физического воспитания	
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц
3.2. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	Постоянно
4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе	
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ-инфекции	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Постоянно
5. Иммунопрофилактика	
5.1. Вакцинация	По плану
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Постоянно
6. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОО	
6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год
6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОО и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОО
7. Проведение диспансеризации	
7.1. Проведение (совместно с педагогом)	Постоянно

скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	
7.2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно
7.4. Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка
8. Ведение документации	

Циклограмма работы на неделю

День	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1. Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока. 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп. 3. Бракераж пищи. 4. Осмотр детей. 5. Работа с документацией			
Вторник	1. Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока. 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. 3. Бракераж пищи. 4. Работа с педиатром. 5. Получение вакцины. 6. Работа с родителями			
Среда	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов специалистов. 2. Бракераж пищи. 3. Работа с документацией			
Четверг	1. Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока. 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием физкультурного и музыкального залов. 3. Бракераж пищи. 4. Работа с педиатром. 5. Работа с документацией			
Пятница	1. Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока. 2. Бракераж пищи. 3. Генеральная уборка кабинетов			

Все вновь принятые в учреждение дети приходят в детский сад с медицинской картой, в которой, помимо группы здоровья, в обязательном порядке указывается группа для занятий физкультурой.

Это либо основная группа, когда противопоказаний для занятий физической культурой у ребенка нет, либо подготовительная группа, когда есть какие-то ограничения, которые врач прописывает в карте, либо специальная группа, когда ребенок по состоянию здоровья может заниматься только лечебной физкультурой.

Задача медсестры детского сада состоит в том, чтобы отследить выполнение рекомендаций врача и помочь инструктору по физической культуре в комплектовании групп.

Анализ эффективности физического воспитания детей можно проследить с помощью специальных программ, позволяющих по определенным показателям установить физическое состояние ребенка и дать индивидуальные рекомендации для работы с ним.

При отсутствии возможности обследовать ребенка на профессиональном уровне в условиях дошкольного учреждения достаточно результатов мониторинга, чтобы определиться с эффективностью физического воспитания в детском саду.

"Национальный календарь профилактических прививок"

Возраст ребенка	Наименование прививки
3 месяца	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В, первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
4, 5 месяцев	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
6 месяцев	Третья вакцинация вирусного гепатита В, против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
12 месяцев	Четвертая вакцинация против вирусного гепатита В (дети из групп риска), вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
18 месяцев	Первая ревакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
20 месяцев	Вторая ревакцинация против полиомиелита
6 лет	Ревакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
6–7 лет	Вторая ревакцинация против дифтерии, столбняка
7 лет	Ревакцинация против туберкулеза (БЦЖ)
От 1 года, не болевшие, не привитые,	Иммунизация против краснухи

привитые однократно против краснухи	
Все дети, посещающие дошкольные учреждения	Вакцинация против гриппа

Пункт 2 ст. 11 Закона № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" гласит: "Профилактические прививки проводятся с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних...".

Кроме того, согласно Закону "Об охране здоровья граждан" родители воспитанников имеют право:

- на получение полной и объективной информации о необходимости профилактических прививок, последствиях отказа от них, поствакцинальных осложнениях;
- выбор учреждения, где сделать прививку (детский сад или детская поликлиника);
- отказ от прививок, который должен быть оформлен в письменном виде.

Мероприятия, предусматривающие обоснование безопасности для человека и окружающей среды продукции и технологии ее производства, критериев безопасности (или) безвредности факторов производственной и окружающей среды и разработка методов контроля, в т.ч. при хранении, транспортировании, реализации и утилизации продукции, а также безопасности процесса выполнения работ, оказания услуг, осуществления эффективного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1.	Приобретение документации, необходимой для соблюдения санитарно-противоэпидемических мероприятий	В течении года, по мере выхода НД	заведующий
2.	Организация и проведение предварительных периодических медицинских осмотров	Предварительные при поступлении на работу, периодические 1 раз в год	специалист по ОТ
3.	Проведение аттестации рабочего места	1 раз в 5 лет	заведующий
4.	Организация и проведение лабораторного контроля факторов производственной среды и факторов трудового процесса, оказываемой услуги	В течении года по плану-графику	специалист по ОТ
5.	Проведение вводного, предварительного и периодического инструктажа по	При поступлении на работу, далее- 1 раз в год	специалист по ОТ

	технике безопасности		
6.	Разработка и утверждение плана-графика проведения лабораторного контроля ФПС, ФТП	Ежегодно	заведующий
7.	Соблюдение правил сбора, хранения и удаления отходов	ежегодно	специалист по ОТ
8.	Заключение договоров на утилизацию ртутных ламп и ТБО	ежегодно	зам по АХЧ
9.	Заключение договоров на дезинфекцию и дератизацию	ежегодно	
10.	Контроль за безаварийной эксплуатацией оборудования. Проведение плановых предупредительных ремонтов оборудования	ежедневно	зам по АХЧ
11.	Наличие средств индивидуальной защиты. Контроль за применением СИЗ, организация регулярной централизованной починки и стирки.	ежедневно	зам по АХЧ
12.	Осуществление мероприятий по вакцинации сотрудников против инфекционных заболеваний	В соответствии со схемой вакцинации	медицинская сестра ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ»
13.	Выполнение предписаний, постановлений органов Роспотребнадзора	По мере поступления	специалист по ОТ
14.	Наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и своевременное их пополнение	ежемесячно	специалист по ОТ
15.	Контроль за санитарным	ежемесячно	медицинская

	состоянием территории		сестра ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ»
16.	Контроль за эффективной работой санитарно-технических систем, проведение паспортизации вентиляционных систем	ежегодно	зам по АХЧ
17.	Контроль за состоянием рабочих мест, выполнение правил личной гигиены, выполнение технологических и санитарных норм на рабочем месте	ежедневно	специалист по ОТ
18.	Обеспечение исправной работы технологического оборудования предприятия	ежедневно	зам по АХЧ
19.	Проведение мероприятий по дезинсекции и дератизации	В соответствии с СанПиН 3.5.1.1376-03 и СП 3.5.3.1129-02	зам по АХЧ
20.	Наличие достаточного количества инвентаря и других предметов материально-технического оснащения	ежемесячно	зам по АХЧ
21.	Проведение учебы, с учетом изменений законодательства	По мере необходимости	заведующий
22.	Соблюдение графика труда и отдыха работающих	ежедневно	заведующий
23.	Составление и согласование с органами Роспотребнадзора контингентов и поименных списков лиц, подлежащих ПМО в текущем году	ежегодно	заведующий
24.	Своевременное представление учетно-отчетных форм в органы	ежегодно	заведующий

	Роспотребнадзора		
25.	Визуальный контроль специальным уполномоченным должностным лицом	ежедневно	медицинская сестра ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ»
26.	Контроль за наличием санитарно-эпидемиологических заключений на используемое оборудование	При приобретении оборудования	специалист по ОТ

Медицинская документация ДОУ

Наименование дела	Срок хранения документа	Примечание
2	3	4
Копия лицензии на медицинскую деятельность обслуживающей детской поликлиники	На период действия	—
Медицинские карты воспитанников (форма № 026у)	В течение пребывания ребенка в детском саду	Выдается родителям (законным представителям) при выбытии ребенка (в школу, другое учреждение)
Карты профилактических прививок в детской поликлинике (форма № 063у)	То же	То же
План проведения и Журнал учета проведения профилактических прививок и туберкулинодиагностики	3 года	—
Журнал контроля санитарного состояния помещений	3 года	—
Журнал учета посещаемости детей	1 год	—
Диспансерный журнал (форма № 030у)	1 год	—
Журнал учета движения детей по группам здоровья	3 года	—
Журнал дегельминтизации	1 год	—
Журнал осмотра детей на педикулез и кожные заболевания	1 год	—

Журнал учета заболеваемости	3 года	—
Журнал регистрации инфекционных заболеваний (форма № 060у)	3 года	—
Карантинный журнал	1 год	—
Журнал регистрации прохождения медицинских осмотров и гигиенической аттестации сотрудников	Постоянно	—
Журнал учета проведения профилактических мероприятий в медицинском кабинете	Постоянно	—
Накопительная ведомость расхода продуктов питания	1 год	—
Журнал бракеража сырой продукции	1 год	—
Журнал бракеража готовой пищи	1 год	—
Журнал здоровья (работников пищеблока)	1 год	

Профилактические и оздоровительные мероприятия.

Цель: Осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ.

Задачи:

- использование оздоровительных методик, апробированных в ходе инновации, систематическое и качественное их обновление;
- сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;
- разработка методов и средств повышения адаптивности организма с хроническими или приобретенными патологическими формами.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: *Профессионально и качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики, апробированные в ходе эксперимента, систематическое и качественное их обновление.*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1) Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах. 1) Контрастное обливание ног в ср., ст., и подг. группах; 2) Полоскание полости рта 1% солевым раствором или настоем трав во всех группах; 3) Топтание в тапках с водой и галькой контрастной температуры во 2-й мл.	В теплое время года	Руководитель физического воспитания, воспитатели Воспитатели, помощники воспитателя

2.	Сон при температуре воздуха в спальне 14-16 градусов,	Ежедневно	Врач-педиатр, воспитатели
3.	Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна для дыхательной и пищеварительной системы.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение точечного массажа	Ежедневно	Воспитатели
5.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
6.	Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу.	Ежедневно	Воспитатели,
7.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели,

Профилактические мероприятия

Цель: *использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряженности детского организма.*

1.	Реабилитация детей после острых пневмоний и бронхитов.	По показаниям	Врач, м/с
2.	Профилактика часто болеющих детей	По показаниям	Врач

3.	Самомассаж	3-4 раза в день	Воспитатели групп, медсестра
4.	Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал на глисты/гл.)	В теч. года 2 раза в год	врач- педиатр
5.	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.	1 раз год детей с 3-х лет	Врач-педиатр

Организация питания.

Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленным против инфекции и интоксикации, нормализации обмена веществ.

1.	Фрукты и фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	Весна, осень	медсестра повара
2.	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	медсестра повара
3.	Использовать в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенную диету	Индивидуально	Врач-педиатр, воспитатели групп
4.	Ввести в рацион овощные салаты, овощи, чесночно-луковые закуска.	Ноябрь-апрель	медсестра повара
5.	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Ноябрь-апрель	Старшая медсестра

Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели, инструктор физического воспитания
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно	Воспитатели, инструктор физического воспитания музыкальный руководитель
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, инструктор физического воспитания
4.	Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор физического воспитания
5.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, инструктор физического воспитания музыкальный руководитель, учителя-логопеды
6.	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	Медработник, воспитатели
7.	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор физического воспитания музыкальный руководитель
8.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор

			физического воспитания музыкальный руководитель.
9.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, инструктор физического воспитания музыкальный руководитель
10.	Туристические походы	1 раз в год	Воспитатели, инструктор физического воспитания
11.	Дыхательные упражнения	Во время занятий	Воспитатели, инструктор физического воспитания медработник
12.	Плавание в «сухом» бассейне	По плану	Воспитатели, инструктор физического воспитания медработник
13.	Динамические упражнения	По плану	Воспитатели, инструктор физического воспитания медработник
14.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели, инструктор физического воспитания
15.	Корригирующая гимнастика	По плану	Воспитатели, инструктор физического воспитания медработник

2. Обучение и воспитание.

Коррекционные и музыкально-оздоровительные мероприятия.

Цель: сочетание психолого-педагогических подходов с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями;

1.	Проведение фронтальных и индивидуально-групповых коррекционных занятий.	По плану	Учителя-логопеды
2.	Использование приемов релаксации: - минутки тишины; - музыкальные паузы; - мелодекламация	3-4 раза в день	Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель
3.	Психогимнастика в сочетании с само массажем.	Ежедневно	Воспитатели, учителя-логопеды
4.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Во время занятий	Воспитатели, учителя-логопеды
5.	Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики.	Во время занятий	Воспитатели, учителя-логопеды
6.	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	Во время занятий	Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель.
7.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, учителя-логопеды, руководитель физического воспитания
8.	Интегрированные оздоровительные занятия	По плану	Воспитатели, учителя-логопеды, руководитель физического воспитания
9.	Музыкальные народные игры с	По плану	Воспитатели,

	арттерапевтическим эффектом: - игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера; - игры и упражнения по телесной терапии.		учителя-логопеды,
10.	Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Бодрая и корригирующая гимнастика с музыкальным сопровождением	Ежедневно после сна	Воспитатели, музыкальный руководитель, медработник
12.	Занятия с использованием методов музыкотерапии: · <u>вокалотерапии</u> – разучивание и исполнение народных песен; · <u>драматерапии</u> - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; · <u>кинезотерапии</u> – хореография, танец; · <u>инструментальную терапию</u> – игра на музыкальных инструментах.	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель, медработник
13.	Музыкальные утренники и развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальный руководитель

Санитарно-просветительская работа с детьми.

Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Основные специалисты
2.	Интегрированные оздоровительные занятия.	По плану	Основные специалисты
3.	Работа по подпрограмме «Ребенок в безопасной среде» - занятия, практикумы, игры.	По плану	Основные специалисты
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для детей.	Постоянно	Основные специалисты

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.

Цель: повышение компетентности сотрудников ДОО в плане оздоровительной деятельности.

1.	Усилить санпросветработу среди воспитателей по дошкольному физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Врач-педиатр
2.	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь-декабрь	медсестра, старший воспитатель
3.	Рассмотрение вопросов возрастной физиологии и психологии	1 раз в кв-л	В Воспитатели М медработники К основные специалисты
4.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для работников д/с.	Постоянно	Старший воспитатель, основные специалисты
5.	Провести консультации для всех специалистов: «Выполнение режима дня и индивидуальный подход к детям – залог успешной работы по снижению заболеваемости».	В течении года	Медперсонал, заместитель заведующей

6.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Заместитель заведующей, Основные специалисты
----	---	-------------	---

Санитарно-просветительская работа с родителями.

Цель: реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	Основные специалисты
2.	Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.	По плану	Основные специалисты
3.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	Основные специалисты

Дополнительное образование.

Цель: повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья.

1.	Реализация программы дополнительного образования для детей старшей и подготовительной групп «Фитбол-гимнастика»	По учебному плану	Инструктор по физической культуре
----	---	-------------------	-----------------------------------

**Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии,
используемые в своей работе педагогами**

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2. Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
3. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	состояния детей и природы целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп		
5. Игровой час во вторую половину дня	Для всех возрастных групп, в игровых зонах.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Все педагоги ДОУ
6. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
7. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
8. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно- оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
9. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с	Воспитатели

		разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	
10. Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11. Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Младший возраст - 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физической культуре
12. Физкультурное занятие	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели,
13. Игротренинги и игротерапия		Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели,
14. Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста		

16. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
----------------	---	---	---

3. Коррекционные технологии

18. Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр. Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать	Все педагоги
19. Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста	взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели
22. Фонетическая ритмика	2 раза в неделю с младшего возраста не раньше чем через 30 мин. после приема пищи. В физкультурном или муз.залах. Мл.возраст-15 мин., старший возраст - 30 мин.	Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях. Цель занятий - фонетическая грамотная речь без движений	Воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед

План мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников

№	Мероприятия.	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Врач-педиатр, ст. медсестра
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	медсестра Заведующая ДОУ
4	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Заведующая Врач-педиатр медсестра
5	Качественное проведение сезонной неспецифической иммунокорректирующей профилактики гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов.	С октября по февраль	Врач-педиатр, медсестра
6	Проведение профилактики с использованием оксолиновой мази.	В период эпидемии гриппа, ОРЗ	Врач-педиатр, медсестра
7	Выделить детей с группами риска (по бронхо-лёгочной патологии, ЛОР патологии, с дефицитом и избытком массы тела, ЧБД), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.	Постоянно	Врач-педиатр, медсестра
8	Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления.	Постоянно	Врач-педиатр, медсестра
9	Осуществлять преемственность между детской поликлиникой и ДОУ в		

	реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний (острая пневмония, кишечная инфекция, ангина).	Постоянно	Врач-педиатр, медсестра
10	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.	1 раз в 3 месяца.	Врач-педиатр, медсестра
11	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно.	Врач-педиатр, медсестра Заведующая

