**Инновационные формы работы с родителями в ДОУ с учетом требований ФГОС**

**Воспитатель: Панова Галина Петровна**

Инновационные формы работы с родителями в ДОУ с учетом требований ФГОС

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа- образцы для подражания.

В соответствии с законом *«Об образовании в Российской Федерации»* одной из основных задач является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Моя цель: Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, при этом оказать помощь в осуществлении воспитания и обучения детей.

 Задача как педагога детского сада - поиск новых форм взаимодействия с ними, так как педагог дошкольного учреждения - не только воспитатель, но и партнер родителей в вопросах воспитания их детей.

Поэтому я стараюсь так построить работу с родителями, чтобы создать единое образовательное пространство для равноправного и заинтересованного партнерства.

 Инновационные формы работы с родителями, которые я использую в своей работе.

.Создание родительского клуба «Солнышко» Работа нашего клуба охватывает все основные принципы партнерства педагога и семьи:

Благодаря работе клуба, мы приняли участие и выиграли гранд 50000 тысяч рублей, приобрели качели- балансир, лабиринт, разно уровневые пеньки. Устроили детям праздник площадки с участием аниматоров.

 Создали группу «Солнышко» в социальных сетях, где мы все советуемся друг с другом, предлагаем. убеждаем, как лучше организовать мероприятие, праздник. Возросла заинтересованность родителей в жизни группы, детского сада. Наша совместная деятельность положительно влияет на воспитанников. Дети стали увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах. Где видят интерес и активность своих родителей.

Моя задача донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочу я , а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Это родительские собрания, подготовку к которым я начинаю задолго до его проведения. Провожу анкетирование родителей, устные беседы позволяющие изучить интересующие родителей темы по воспитанию, собрать разнообразный материал, выбрать формы представления этой информации. Собрания проводим в форме дискуссий, круглых столов по обмену опытом, чаепитие.

Совместные праздники: Самым любимым видом совместной деятельности является участие родителей в праздниках. Особое удовольствие приносит детям, когда родители погружаются в мир детского праздника. «Мамин день». «Праздник пап», «Новый год» и другие. Проводимая работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки-коллекции: Дети. Посещая данные выставки, приобретают новые знания, расширяют кругозор. Учатся рассказывать о предметах выставки. (Предметы старинной утвари).

Моя семья: В этот день родители разных профессий приходят в гости и знакомят детей с особенностями своей профессии. Так нас посетил папа пожарник, мама –кондитер, бабушка- медик и т. д . Воспитываем уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Дни добрых дел: Пропаганда добра. Милосердия. Любви к природе у детей дошкольного возраста. Так же мы проводим весеннюю неделю добра. Родители организуют субботники, принимают участие в озеленении территории участка.

Совместное участие родителей и детей в различных проектах («Кока-кола вред или польза;» «В прошлое бумаги,» «Загадки продуктов питания,» «Пернатые друзья»)

Провожу открытые занятия с участием родителей. Дети получают новый положительный опыт, а родители оказывают не только реальную помощь и поддержку ребенку, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса.

Так же проводим совместные тематические выставки поделок и рисунков детей и родителей. Очень большое участие родители принимают в различных конкурсах, как городских, так и всероссийских. Все они награждены грамотами, благодарностями и дипломами. «Рождественские встречи», «Смотр строя и песни», «Россия- моя любовь, моя душа».

На сайте детского сада у нас есть своя страница. Родители знакомятся со всеми важными событиями нашей группы.

Ну и традиционные акции:

Экологические: «Покормите птиц зимой» (Изготовление кормушек),

Социальные: «Неделя добра»,

Тематические: «Осенняя фантазия», «Зимнее волшебство», «Весенний калейдоскоп»,

«Лето».

Безопасность: »Осторожно пруд замерз» (Экскурсия на пруд), «Водители будьте бдительны».

В педагогической практике мною используются различные виды наглядности:

Уголок для родителей, в котором содержатся материалы информационного характера, правила для родителей, распорядок дня. Объявления. И т.д.,

Разнообразные выставки совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям, фотовыставки.

Информационные листки: объявления о собраниях, событиях,. экскурсиях, просьбы о помощи, поздравления с днем рождения и праздниками.

Папки- передвижки: «Чтобы наши дети не болели», «Безопасность».

Использование разнообразных инновационных форм работы с родителями дало определенные результаты: родители, стали активными участниками в жизни группы, выступают в роли равноправных партнеров. Проявляют инициативу, создана атмосфера взаимоуважения. Все это необходимо для развития их собственного ребенка.