



Семейное соглашение о работе в Интернет

Если ваши дети хотят посещать Интернет, вам следует выработать вместе с ними соглашение по использованию Интернет.

Учтите, что в нем вы должны однозначно описать права и обязанности каждого члена вашей семьи. Не забудьте четко сформулировать ответы на следующие вопросы:

- Какие сайты могут посещать ваши дети и что они могут там делать;
- Сколько времени дети могут проводить в Интернет;
- Что делать, если ваших детей что-то беспокоит при посещении Интернет;
- Как защитить личные данные;
- Как следить за безопасностью;
- Как вести себя вежливо;
- Как пользоваться чатами, группами новостей и службами мгновенных сообщений.

Не забудьте, что формально составленное соглашение не будет выполняться! Регулярно, по мере необходимости, вносите изменения в данное соглашение. Не забывайте, что вы должны проверять выполнение соглашения вашими детьми.

Научите вашего ребенка использовать службу мгновенных сообщений

При использовании службы мгновенных сообщений напомните вашему ребенку некоторые несложные правила безопасности:

- Никогда не заполняйте графы, относящиеся к личным данным, ведь просмотреть их может каждый;
- Никогда не разговаривайте в Интернет с незнакомыми людьми;
- Регулярно проверяйте список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются;
- Внимательно проверяйте запросы на включение в список новых друзей. Помните, что в Интернете человек может оказаться не тем, за кого он себя выдает;
- Не следует использовать систему мгновенных сообщений для распространения слухов или сплетен



**Подросток – это ребенок,
требующий больше внимания,
понимания, уважения**



**ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ»
Клиника, дружественная к молодежи**

Оказание психологической помощи подросткам и их родителям: диагностика психологических проблем, психологическое консультирование, тренинговые занятия по формированию позитивного отношения к собственному здоровью, по формированию мотивационного отказа от курения для подростков, по формированию позитивных установок воспитания для родителей.

Адрес:
г.Березовский, ул. Шиловская, д. 28,
здание детского стационара

Телефон для предварительной записи на консультацию: 8
-9000-41-41-27 (в рабочие дни с 08.00 до 10.00)

Эл. почта: kdm_vita@mail.ru



**ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ»
Клиника, дружественная к
молодежи**

Компьютер в жизни подростка



г.Березовский, 2016

Компьютер — хорошо или плохо?



В течении всей жизни человек получает информацию об окружающем мире из разных источни-

ков: *младенчество* – через рецепторы о свойствах окружающего мира, *раннее детство* – через предметы осваивает свойства мира, *в дошкольном детстве* игру осваивает роли, *в младшем школьном возрасте* – учебная деятельность формирует первичные необходимые умения и навыки, *подросток* через общение получает информацию об отношениях, *взрослый человек* через труд усваивает новый социальный опыт и воспроизводит его. Модель развития личности такова, что человек развивается только при условии получения новой информации при помощи различных источников. Если нет новой информации – значит нет развития. В разные времена источниками информации были различные новшества научно-технического прогресса. Современный мир отличается от предыдущих времен техническими средствами быстрой передачи информации. Естественно отсюда и все последствия. Ребенок рождается уже в обществе с накопленным опытом. Новые средства для взрослого человека – нужно привыкнуть, понять, применить. А подростку привыкать не надо, он сразу осваивает и применяет. Но вот как применяет – это зависит от родителей.



Компьютер – это удобное средство для обработки информации, зарабатывания денег, хранения, общения (поспору). Но это еще и источник угроз для ребенка (сексуальные, религиозные, антиобщественные, противоправны, наркотики, пропаганда насилия и жестокости). Это неотъемлемая часть современного мира. И использовать его нужно в конкретных целях.

Родителям необходимо:

- уметь пользоваться компьютером;
- контролировать, чем занят подросток, проводя время за компьютером. Существует огромное количество игр, пропагандирующих насилие, агрессию, жестокость. Естественно, все игры запретить нет возможности. Но ограничить временные рамки нужно обязательно;
- если ребенок увлечен компьютерными играми, предложите попробовать другой тип игр – стратегии, которые развивают логику и иногда носят обучающий и развивающий характер (часто связанный с историей, спортом);
- напоминайте ребенку, что работа за компьютером должна быть ограничена не более 2-2,5 часами. Расскажите о вреде компьютера для здоровья. **Все хорошо в меру.**
- увлекайте своего ребенка другими более интересными и полезными занятиями. Пусть компьютер будет способом поощрения, а не легкой добычи;
- Обязательно установите контент-филترцию от небезопасной информации.



- Начните, когда ваш ребенок еще достаточно мал. Ведь сегодня даже дошкольники уже успешно используют сеть Интернет, а значит нужно как можно раньше научить их отделять правду от лжи;



- Не забывайте спрашивать ребенка об увиденном в Интернет. Например, начните с расспросов, для чего служит тот или иной сайт.
- Убедитесь, что ваш ребенок может самостоятельно проверить прочитанную в Интернет информацию по другим источникам (по другим сайтам, газетам или журналам). Приучите вашего ребенка советоваться с вами. Не отмахивайтесь от их детских проблем.
- Поощряйте ваших детей использовать различные источники, такие как библиотеки или подарите им энциклопедию на диске, например, Энциклопедию Кирилла и Мефодия или Microsoft Encarta. Это поможет научить вашего ребенка использовать сторонние источники информации;
- Научите ребенка пользоваться поиском в Интернет. Покажите, как использовать различные поисковые машины для осуществления поиска;
- Объясните вашим детям, что такое расизм, фашизм, межнациональная и религиозная вражда. Несмотря на то, что некоторые подобные материалы можно заблокировать с помощью специальных программных фильтров, не стоит надеяться на то, что вам удастся отфильтровать все подобные сайты.

