

Литература

Ребята! Доброе утро! Сегодня, 08.12.2020, у нас два урока литературы.

Тема 1: Н. В. Гоголь «Ревизор». Анализ 1,2 действия комедии.

1. Чтение статьи учебника о Н. В. Гоголе и о замысле «Ревизора» (стр.259-263)

2.Просмотр видеоурока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=srne_o_6aJ8

3.Знакомство с афишей комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» (стр.264 учебника «Действующие лица») и замечаниями Н.В. Гоголя для господ актёров (стр.265-266 «Характеры и костюмы»)

- Подумайте, о чём говорят фамилии чиновников?

- Когда происходит действие пьесы?

- Где собрались чиновники?

4.Чтение 1-го и 2-го явлений комедии.

Вопросы по прочитанному (ответьте на них устно):

- Почему известие о приезде ревизора так встревожило чиновников уездного города, от которого «хоть три года скачи, ни до какого государства не доедешь»?

- Что мы узнаём о чиновниках и городе, в котором происходит действие?

-Что советует городничий своим подчинённым? В чём смысл его советов?

5.Дочитайте 1 действие.

Вопросы по первому действию (ответьте на них устн) :

- Почему городничий и чиновники поверили Бобчинскому и Добчинскому?

- Как авторские ремарки («в страхе», «хватается за голову») помогают нам понять состояние городничего?

- С какой целью автор заставляет персонажей произносить реплики «в сторону»?

- С помощью какой детали автор показывает, что городничий испуган?

- А почему? Ведь ревизоры бывали и раньше?

- Итак, каковы первые впечатления о городе, о чиновниках?

6.Аналитическое чтение второго действия.

-Кто же этот Хлестаков?

- Почему перед тем, как вывести его на сцену, Гоголь включает в комедию монолог Осипа? (д.2, явл.1)

- Что даёт этот монолог для понимания характера Хлестакова?

- Используя приём устного рисования, расскажите, как происходит первая встреча городничего и Хлестакова.

- Почему городничий, «очень неглупый по-своему человек», как говорит о нём автор, не замечает испуга и жалкого вида Хлестакова?

- Комическое или трагическое впечатление производит эта сцена?

- Чем объяснить расхождение между тем, что говорит и что делает городничий?
- А что таится за словами Хлестакова?
- Почему в речи Хлестакова совсем нет реплик в сторону?
- Что можно сказать о жизненных целях и характере Хлестакова на основе его монолога в явл.5 (прочитать)?

7. Домашнее задание: а) вспомнить содержание комедии до конца (для тех, кто не прочёл летом - дочитать комедию);

б) подготовить (письменно) текст-характеристику Хлестакова по плану:

1. Что нам известно о прошлом Хлестакова?
2. Каковы его жизненные идеалы и чем они определяются?
3. Что побуждает Хлестакова рассказывать о себе небылицы?

Отправляете мне характеристику Хлестакова на:

1. Дневник.ру

или

2. Почту: larisa-leonteva@list.ru

Хорошего дня и здоровья!

Лариса Львовна