

Алгебра - 8.А и 8.Б кл. - 9 декабря, среду, 9²⁰ч.

Добрый день, ребята!

Начинаем урок алгебры с проверки д/з.

I Самостоятельная работа.

• Задания на оценку „3“.

Внимательно:

а) $\sqrt{25}$

б) $\sqrt{1\frac{9}{16}}$

в) $\sqrt{0,25}$

г) $(\sqrt{5})^2 - 6$

д) $\sqrt{\frac{1}{25}}$

е) $3\sqrt{49} + \sqrt{400}$

ж) $\sqrt{2500}$

Время выполнения 8 минут. Фотографируйте решение и отправляете в WhatsApp.

• Задания на „4“ - „5“ будут сняты на уроке (время - 10 минут).

II В тетрадь записываем число и тему:

Квадратный корень из произведения.

Задача. Показать, что $\sqrt{9 \cdot 25} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{25}$.

Решение: $\sqrt{9 \cdot 25} = \sqrt{225} = 15$

$$\sqrt{9} \cdot \sqrt{25} = 3 \cdot 5 = 15$$

Мы показали, что значение левой части данного равенства равно значению правой части.

А это означает справедливость следующей теоремы.

Если $a \geq 0$ и $b \geq 0$, то корень из произведения неотрицательных множителей равен произведению корней из этих множителей.

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$$

Теорема справедлива для любого числа неотрицательных множителей.

$$\sqrt{abc} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c}, \text{ если } a \geq 0, b \geq 0, c \geq 0.$$

Решали номера: $\sqrt{340}(?)$, $\sqrt{341}(?)$, $\sqrt{342}(?)$
 $\sqrt{343}(?)$

Домашнее задание: § 23(ф), $\sqrt{340}(\text{нет})$, $\sqrt{341}(\text{нет})$
 $\sqrt{342}(?)$, $\sqrt{343}(\text{нет})$

Для задания сдают следующие уч-ся:
Валкова Е., Моисеев К., Таврилин Т., Косарева К.,
Каммакова М., Обрежа С., Мокшина А. и
все 8 "Б" класс; в WhatsApp до 15⁰⁰ ч.

Напоминаю, что если ученик пропускает урок без уважительной причины и не отписывается, то учитель ставит в журнал единицу.

Если вы получаете два за работу, то постарайтесь выполнить работу над ошибками в этот же день.

Спасибо за урок!