

Геометрия - 8.А' и 8.Б' класс, 16 декабря, Skype, 10¹⁰+

Добрый день, ребята.

I Анализ домашнего задания (замечания, разбор ошибок)

II Подготовка тетради к работе. Сегодня мы продолжим изучать применение теоремы Пифагора при решении задач.

№ 495(б) Подумайте, что такое условие задачи, о какой трапеции идёт речь? Сделайте чертёж, запишите дано, найти (площадь трапеции).

1 шаг. Запишите формулу площади трапеции. Какие элементы вам необходимо знать? Какие из них известны? А какие - нет?

2 шаг. Начертите высоты трапеции. Какие геометрические многоугольники получились? Треугольники АДН и ВКС - какие? Если $\angle D = 45^\circ$, то $\triangle АДН$ - ещё и какой?

3 шаг. Примените теорему Пифагора, обозначив катеты за x см. Найдите высоту АН (обратите внимание: буква Н(аи) - заглавная!), нижнее основание СД.

4 шаг. Подставляя в формулу значения АВ, СД и АН, вычислите площадь трапеции.

Ответ. ... см².

• 498(б, г, е, ж) - применить теорему, обратную теореме Пифагора.

Например, к 498(а)

Чтобы выяснить, является ли треугольник прямоугольным, нужно применить формулу: $c^2 = a^2 + b^2$, где c - большая сторона.

стороны 6, 8, 10 (большая - 10):

$$10^2 = 6^2 + 8^2$$

$$100 = 36 + 64$$

$$100 = 100 \quad (\text{в})$$

Вывод: Треугольник со сторонами 6, 8, 10 является прямоугольным.

II Домашнее задание: подготовка к зачёту;

1) к 495(а, б), к 498(б, г)

Домашнее задание отправляйте в WhatsApp до 16⁰⁰ часов.

Спасибо за урок!