

Литература

Ребята! Доброе утро! Сегодня, 22.12.2020, у нас два урока литературы.

Тема 1: «Хлестаковщина в действии. Разоблачение чиновничества»

1. «Славно быть генералом!» (образ городничего)

- Почему городничий сейчас торжествует? Почему стремится к власти, богатству, известности? Что роднит его с Хлестаковым?

Творческое задание.

- Сравните хвастливые речи Хлестакова (д.3) с высказываниями Анны Андреевны и городничего (д.5)

Сделайте вывод: «Городничий так похож на Хлестакова, потому что...» (продолжите фразу в тетради)

2. Сравните явл.1 и явл.7 (д.5).

- Что меняется?
- Кто помог странному восхождению городничего?
- Искренны ли чиновники в своих поздравлениях? Докажите (обратите внимание на реплики в сторону)
- Как это их характеризует?

3. Почему Хлестаков уезжает из города?

- Верны ли характеристики, которые даёт Хлестаков чиновникам?
- Почему же обманулся городничий? Что заставило его принять Хлестакова за лицо значительное?
- Но ведь Хлестаков постоянно оговаривается. А городничий замечает это? Почему нет?

Вывод (запишите в тетрадь): Хлестаков обманул городничего, потому что его манера вести себя характерна для всего чиновничества.

4. Вводится понятие «хлестаковщина» (записи в тетрадях):

Хлестаковщина – хвастовство, не подкреплённое реальными возможностями и делами, стремление казаться не тем, чем ты являешься на самом деле, соединение с внутренней пустотой, безответственностью, тщеславием.

- Кто кого обманул в этой пьесе? Считаете ли вы раскаянием слова городничего? (найти в тексте и прочитать).
- Какая фраза городничего выводит его из ряда лиц комических?
- Что означает для него приезд настоящего ревизора?
- Изменится ли что-нибудь в городе?

5. Чтение последнего явления.

- Какова мораль чиновников? А в нашей жизни можно встретить такое?
- Чтение последней сцены. Перед нами не люди, а маски!

Тема 2: Сочинение-рассуждение на тему «Хлестаков и хлестаковщина»

1. Просмотр видеоурока по ссылке
<https://www.youtube.com/watch?v=JwsSN8NL8Ig>
2. Написать сочинение на тему «Хлестаков и хлестаковщина».

Сочинение должно быть построено по такому плану:

1. Вступление. Тезис (тезисом будет ответ на вопрос: что такое хлестаковщина? В чём её опасность?)
2. Основная часть (аргументы и факты, подкрепляющие ваш тезис). Аргументы – это ваши суждения, факты – примеры из текста с цитатами из текста.
3. Вывод (соотносится с тезисом).

Сочинение пишем самостоятельно. За списанные сочинения выставляется оценка «2». Я об этом уже писала, но многие ребята так и присылают плагиат.

Отправляете мне письменное задание (сочинение) на:

1.Дневник.ру

или

2.Почту: larisa-leonteva@list.ru

Хорошего дня и здоровья!

Лариса Львовна