

Утверждаю



Директор БМАОУ СОШ №21

И.Ю. Ковалева

Приказ № 50-о от 09.09. 2020 г

Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ

Цель – создание системы целенаправленной работы с семьями обучающихся, воспитанников по формированию компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Задачи:

- Оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
 - Формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
 - повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка
 - Повышение правовой компетентности родителей.
 - Гармонизация межличностных отношений между членами семьи.
 - Организация совместной деятельности учителя специального (коррекционного) класса и родителей по укреплению здоровья детей.
-
- Создание условий родителям для обмена опытом, обсуждения проблем, совместного поиска путей и способов их решения.

Содержание работы с родителями предлагаем планировать в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: здоровье – как жизненная ценность, игровая деятельность ребенка с ОВЗ, особенности речевого развития, повышение психолого-педагогических знаний родителей,

Сентябрь

1. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.
- 2.

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»	Классный руководитель
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»	Классный руководитель,

	взрослых в ее организации.		Педагог - психолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей» знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики)	Учитель - учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)	Классный руководитель, педагог - психолог

Октябрь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья»	Классный руководитель
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»	Классный руководитель, педагог - психолог
	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата)	Учитель - учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка»	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы	Классный руководитель, Педагог - психолог

Ноябрь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Беседа: «Плохая память ребенка. Как ее развить?»	Классный руководитель, Педагог - психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком»	Классный руководитель, Педагог - психолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания»	Учитель - учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Использование оборудования для дистанционного обучения.»	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей»	Классный руководитель, Педагог - психолог

Декабрь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Беседа: «Тревожность детей. К чему она может привести?»	Классный руководитель, Педагог - психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр;	Классный руководитель, Педагог - психолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Консультация: «Азбука общения с малышом» обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Учитель - учитель - логопед

4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация: «Можно, надо, нельзя. Детское хочу и родительская снисходительность»	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семинар – практикум: «Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году)	Классный руководитель, педагог - психолог

Январь

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба»	Классный руководитель
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Практическое занятие: «Играйте вместе с ребенком»	Классный руководитель, педагог - психолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Консультация: «Бабушкино лукошко» — о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей	учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин)	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Кормушка своими руками» (дома с папой)	Классный руководитель, педагог - психолог

Февраль

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Блиц – турнир: «Тревожность детей. К чему она может привести?»	Классный руководитель
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики»	Классный руководитель, педагог - психолог

3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» — обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение)	учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность»	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Печенье для папы»	Классный руководитель, педагог - психолог

Март

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Консультация: «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.»	Классный руководитель, педагог - психолог
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Выставка – информация: «Мамины руки». Семейное развлечение: «Любимые, милые, родные»	Классный руководитель, педагог - психолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом	учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей»	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы)	Классный руководитель, педагог - психолог

Апрель

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье»	Классный руководитель
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи»	Классный руководитель, педагог - психолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	Консультация: «Взрослые и дети»	учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания)	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	«Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги	Классный руководитель, педагог - психолог

Май

№	Тема	Форма работы	Ответственный
1	Здоровье – как жизненная ценность.	«Чему мы научились за год» – итог (состояние здоровья детей)	Классный руководитель
2	Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации.	Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры)	Классный руководитель, педагог - психолог
3	Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранению	«Чему мы научились за год» – итог (состояние речевого развития детей)	учитель - логопед
4	Повышение психолого-педагогических знаний родителей	«Безопасность наших детей» — система работы по ОБЖ	Педагог - психолог
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный кукольный театр: «Три медведя»	Классный руководитель, педагог - психолог

