



ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "Звуки музыки в литературе"

Во всем мире стало доброй традицией ежегодно в конце марта проводить «Неделю музыки для детей и юношества», призванную пробуждать интерес школьников к музыкальному искусству, а также «Неделю детской книги», направленное на популяризацию детской книги. В этом году, мы решили объединить эти два важных и значимых мероприятия.

1 апреля стартует проект **"Звуки музыки в литературе"**

Участники проекта, обучающиеся с 1-8 классы

Проект включает в себя:

1) **1 апреля -2апреля** – На уроках по индивидуальному плану-чтение сказки, рассказа, басни, про музыкальный инструмент.

2) **5 апреля-7 апреля** – Классный час «Знакомство с музыкальным инструментом» (Послушать, пощупать, поиграть!)

Узнать характеристику музыкального инструмента, о котором говорится в произведении (Где и когда появился? Из чего сделан? Где его можно услышать? В каких ещё художественных произведениях встречается?).

3) **1 апреля-8 апреля** –Домашнее задание (2-8 класс)-Конкурс! Придумать и написать сказку о музыкальном инструменте, прочитанном в книге (Оформить на листе А4, желательно с иллюстрацией).

Домашнее задание (1 класс)- придумать и написать загадки о музыкальном инструменте, прочитанном в книге (Оформить на листе А4, желательно с иллюстрацией).

Сдать в библиотеку 9 апреля.

4) **1 апреля-8 апреля** -Внеурочная деятельность-Оформить информационный плакат о музыкальном инструменте (Формат А3).

«Название инструмента»	
Рисунок музыкального инструмента	1.Описание музыкального инструмента (Характеристика) 2.История появления инструмента 3. В каких ещё литературных произведениях встречается?

5) **12 апреля**- Подведение итогов,награждение.

Положение о конкурсе

«Мы сочиняем и рисуем сказку о музыкальном инструменте»

1. Общие положения

- Конкурс творческих работ, созданных детьми, с позитивным содержанием, отражающих идеалы добра.
- Победители конкурса определяются на основании решения жюри.
- Подготовку к конкурсу осуществляют классные руководители, родители, библиотекарь.

2. Цели и задачи конкурса

- Выявление творчески одаренных детей;
- Развитие интереса к изобразительному искусству;
- Приобщение детей к литературно-художественному наследию;
- Формирование интереса к народному творчеству;
- Формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей.

3. Участники конкурса

Участвуют в конкурсе обучающиеся 2-8 класс БМАОУ СОШ №21;

4. Сроки проведения конкурса

Работы принимаются 9 апреля в библиотеку.

5. Условия конкурса:

- Все работы, представленные в конкурсной программе, должны соответствовать тематике конкурса.
- Количество участников- все желающие.

6. Критерии оценки:

- Соответствие тематике сказки (максимальное количество баллов – 5)
- Соотношение частей сказки (максимальное количество баллов – 5)
- Оригинальность и аккуратность исполнения (максимальное количество баллов – 5)
- Цветовое и композиционное решение рисунка (максимальное количество баллов – 5)

Жюри конкурса:

- Сочинения участников конкурса оценивает жюри.
- Состав членов жюри – педагоги БМАОУ СОШ №21.

7. Подведение итогов и награждение:

- Жюри Конкурса определяет победителей в каждой номинации и имеет право присудить поощрительные призы участникам Конкурса.
- Победители конкурса будут награждены грамотами.
- Сказки с иллюстрациями будут подшиты в сборник сказок.

БИЦ. Педагог-библиотекарь Жуйкова М.В.