

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

**(1 – 4 класс)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы начального общего образования БМАОУ СОШ № 21, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **2. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»**

Основными задачами реализации содержания учебного предмета являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
  - 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
  - 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### 3.1. Тематическое планирование. «Родной язык (русский)», 3 класс (35ч.)

Наименование разделов	Количество часов		
		тв/р	проекты
Секреты речи и текста	13		
Язык в действии	12		1
Русский язык: прошлое и настоящее	10	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### Учебно - тематическое планирование «Родной язык (русский)» (35 ч.)

№ урока	Наименование разделов и тем уроков
1	Речь – средство передачи мысли и чувств. Типы текста.
2	Информационная функция заголовков. Типы заголовков.
3	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.
4	Информационная переработка прослушанного и прочитанного текста.
5	Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание.
6	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.
7	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.
8	Оценивание устных и письменных речевых высказываний
9	Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам.

10	Редактирование предложенных и собственных текстов.
11	Сопоставление чернового и отредактированного текста.
12	Редактирование текстов с использованием учебных словарей.
13	Синонимия речевых формул (практическая работа).
14	Как правильно произносить слова.
15	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка.
16	Специфика грамматических категорий русского языка.
17	Словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных.
18	Правильное и точное употребление предлогов. Предлоги с пространственным значением.
19	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.
20	Эмоционально-оценочная и глагольная лексика.
21	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
22	История возникновения и функции знаков препинания.
23	Правила речевого этикета: разговор по телефону, особенности языка СМС сообщений.
24	Презентация проектно-исследовательской работа: Как влияют социальные сети на язык? «Нет слов? Одни эмоции?!»
25	Тон вежливой речи.
26	Роль языка в жизни человека.
27	Национальный характер русского языка.
28	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира .
29	Проектное задание «Откуда это слово появилось в русском языке».
30	Русские слова в языках других народов.
31	Проектное задание «Русские слова в языках других народов».
32	Мудрость народа. Пословицы, поговорки, фразеологизмы.
33	Специфика русской фразеологии.
34	Проектное задание «Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре».
35	Проектное задание «Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре» (завершение проекта)

**В работе с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами используются общие принципы и правила коррекционной работы:**

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

**Приемы коррекционного воздействия** на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ или детьми - инвалидами являются:

- игровые ситуации;

- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;

- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;

Для активизации деятельности обучающихся с ОВЗ используются следующие методы и приёмы обучения:

1. Использование сигнальных карточек при выполнении заданий.

2. Использование картинного материала для смены вида деятельности в ходе занятия, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.

3. Активные методы рефлексии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Ковалева Ирина Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022