**Тематика классных родительских собраний**

**для родителей учащихся БМАОУ СОШ №21**

**на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема собрания | Срокипроведения | Ответственные |
| 1 класс |
| 1 | Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс или вновь за школьной партой. | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть? | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Организация семейного чтения. | IV четверть | Классныеруководители |
| 2 класс |
| 1 | Первые уроки школьной отметки. | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста. | IV четверть | Классныеруководители |
| 3 класс |
| 1 | Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться. | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Мы дружим с книгой | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Секретный мир наших детей или ребенок и улица. | IV четверть | Классныеруководители |
| 4 класс |
| 1 | Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя. | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Поговорим о дружбе | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» | IV четверть | КлассныеРуководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема собрания | Срокипроведения | Ответственные |
| 5 класс |
| 1 | Особенности учебно-­воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу. | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Ценности современного подростка. | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Приоритеты семейного воспитания. | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Социализация ребенка в семье. | IV четверть | Классныеруководители |
| 6 класс |
| 1 | Внимание, подростковый возраст. Превентивное поведение подростка. | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты. | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Положительные эмоции и их значение в жизни человека | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Детское общественное объединение. | IV четверть | Классныеруководители |
| 7 класс |
| 1 | Переходный возраст: особенности контакта с подростками | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Ориентация подростков на социально значимые ценности. | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Способы эффективного взаимодействия с подростками. | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Как развивать чувство ответственности в детях. Ответственность несовершеннолетних | IV четверть | Классныеруководители |
| 8 класс |
| 1 | Содружество школы и семьи. | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Детско-родительские отношения. | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения. | IV четверть | Классныеруководители |

|  |
| --- |
| 9 класс |
| 1 | Склонности и интересы подростков в выборе профессии | I четверть | Классныеруководители |
| 2 | Как снять предэкзаменационную тревожность у детей | II четверть | Классныеруководители |
| 3 | Помощь родителей в подготовке к ОГЭ | III четверть | Классныеруководители |
| 4 | Социально правовые последствия немедицинского потребления наркотиков. | IV четверть | Классныеруководители |