

04.04. 22. Окружающий мир

Тема: Создание проекта (долгосрочный проект на две недели)

Уважаемые дети и родители, поразмышляйте над темами проектов.

Темы проектов тесно переплетаются с темами уроков по окружающему миру

Вопросы и планы, предлагаемые ниже, помогут вам в работе.

Описание работы желательно сделать в отдельной тетради или альбоме.

Приветствуются фотографии и рисунки!

Желаю успехов!!!

Темы проектов:

1. Моя родословная.

Введение. Постановка проблемы.

Цель. Задачи.

Генеалогия. Генеалогическое древо

Моя родословная

Биография моих предков

Происхождение моей фамилии

Традиции моей семьи

Заключение

2. События жизни семьи

1. Знаете ли Вы, как познакомились (поженились) бабушки и дедушки, родители, другие родственники?

2. Сохранились ли в семье знаменательные случаи, связанные со свадьбой бабушки и дедушки, родителей?

3. Сохранились ли интересные воспоминания, связанные с рождением детей?

4. Существовала (существует) ли в семье особая традиция выбора имени ребенку?
5. Почему (в честь кого) Вам дали Ваше имя? Есть ли особые истории, связанные с именами других членов семьи?
6. Почему вы назвали определенным именем (именами) Вашего ребенка (детей)?

3. Семейные реликвии

1. Есть ли в Вашей семье семейные реликвии? С чем они связаны?
2. Хранят ли в Вашей семье фотографии? Есть ли семейный альбом? Какие из фотографий Вам особенно дороги? Есть ли интересные подписи на фотографиях?
3. Хранятся ли в семье письма, открытки, другие рукописные свидетельства прошлого?
4. Есть ли домашние альбомы о каких-либо событиях, периодах жизни?
5. Была ли (есть ли) в семье «книга рода»?

4. Игры наших бабушек и дедушек.

Введение. Постановка проблемы.

Цель. Задачи.

1. Основная часть
 - 1.1. Теоретическая часть
 - 1.1.1. История русских подвижных игр

Заключение.

5. Русская изба

Введение. Постановка проблемы.

Цель проекта: Пробуждение интереса к изучению традиций русской культуры, ознакомление с устройством и бытом русской избы, традициями русского народа, расширить кругозор. Воспитание любви к прекрасному, творчеству. Развитие познавательных способностей творческого мышления. Освоение и овладение навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты:

1. Сбор информации по истории русской избы.
2. Изучение традиций русской культуры.
3. Ознакомление с предметами русского народного быта.
4. Ознакомление с особенностями обустройства русской избы.
5. Создание презентации на тему «Мир русской избы».
6. Ознакомить одноклассников с особенностями русской избы.

Деятельность по проекту:

- Работа с книгами, с информативными технологиями (интернет, газеты, журналы).
- Посещение музеев, выставок с целью ознакомления с традициями русской культуры.
- Фотосессия.
- Разработка плана работы над проектом.
- Подбор стихотворений.
- Поисковая деятельность.
- Создание презентации.

Постановка проблемы:

Что такое изба?

Печной угол

«Печь нам как мать родная», — говорили раньше люди.

Женский угол среда

Мужской угол

Красный угол

*Красный угол в избе между окон,
Здесь иконка и рядом свеча.*

Стол в избе

Заключение

