

# Урок занимательной грамматики

Откройте тетрадь.

Запишите число: 4 февраля.



**Задание 1.** Разгадай кроссворд. Слова-отгадки должны оканчиваться на шипящие звуки.



*По горизонтали.*

2. Чёрная корова весь мир поборол.

3. Загадаю загадку, кину на грядку.  
В рост пойдёт – калачом взойдёт.



5. В домике этом машины ночуют,  
Здесь им не холодно, здесь им не дует.

6. Из сучьев и веток своими руками  
Зелёный домик построим мы сами.

7. Зимой всё съест, а летом спит,  
Тело тёплое, а крови нет.



*По вертикали.*

1. На лёд он вылез из воды  
С усами, но без бороды.  
И мокрый, к льдине не примёрз,  
Хотя на улице мороз.

5. Что за весенняя птица  
Любит за плугом ходить  
и кормиться?

4. Дождик тёплый и густой,  
Этот дождик не простой.  
Он без туч, без облаков  
Целый день идти готов.



## «Улыбнись!»

Почему тебя вчера не было в школе?

– Мой старший брат заболел.  
– А ты-то причём?  
– А я катался на его велике!

– Когда вырастешь, кем станешь?

– Ну-у-у, Шреком, наверно!!!



**Задание** Дана рифма. Задача: устно сочините стихотворную строчку. В случае затруднения можно воспользоваться рифмующимися словами.

Ох-ох-ох, \_\_\_\_\_.

Рифмующиеся слова: горох, творог, пирог, помог, порог.

Да-да-да, \_\_\_\_\_.

Рифмующиеся слова: вода, никогда, беда, ерунда, трудá.

Ан-ан-ан, \_\_\_\_\_.

Рифмующиеся слова: барабан, караван, баран, буран, банан.

Та-та-та, \_\_\_\_\_.

Рифмующиеся слова: красота, котá, местá, доброта, чистота.

