

Урок русского языка

Здравствуйтесь, ребята!

Тема урока: Определение падежа имени существительного.

Откройте тетрадь.

Давайте проверим, как ты справился с заданиями второго февраля.

Упражнение 69.

(Что?) Дело□ шуток не любит. От слова (до чего?)до дела□ целая верста. (По чему?) По делу□ и суть. Ты (за что?) за дело□, а оно за тебя. Велик телом, да мал(чем?)делом□. И умён, и пригож, и (в чём?) в деле□ гож.

Всех дел (Р. п.) не переделаешь. Умён на словах, да глуп на делах (П. п.). Дела (И.п.) как сажа бела. Языком не спеши, а делами (Т.п.) не смеси. Жизнь дана на добрые дела (В.п.). По твоим делам (Д.п.) о тебе судят.

Оцени выполнение работы:

«5» - нет ошибок (в первой части к слову ДЕЛО правильно задан вопрос и выделено окончание, во второй части верно определен падеж слова ДЕЛО)

«4» - 1-2 ошибки или 1-3 исправления.

«3» - 3- 4 ошибки и 1 исправление.

«Не справился» - более 4 ошибок.

Ошибкой считается:

- Нарушение правил орфографии при написании слов
- Пропуск и искажение букв в словах
- Замена слов
- Отсутствие знаков препинания.
- Неправильное написание слов, которые не проверяются правилом.
- не верно задан вопрос или не верно определен падеж.

Запишите число: Седьмое февраля.

Вид работы: Классная работа.

– Сегодня на уроке повторим и обобщим изученный материал.

1. Вспомни как правильно написать безударную гласную в корне слова.

Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (а, о, и, е, я).

Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово и запиши рядом. Обозначь ударную гласную в корне.

2. Выполни упражнение 74 с. 41

При выполнении упражнения тебе встретятся другие орфограммы, будь внимательнее!

Домашнее задание: просклонять слова: трава, ягода.