

Утверждено:
Приказом директора БМАОУ СОШ №21



И.Ю. Ковалева
№ 56/1-о от 08.10.2021г.

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2021-2022 учебный год
БМАОУ СОШ №21**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	22.10.2021	Директор	Нормативный акт
2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	октябрь 2021 апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся БМАОУ СОШ №21 посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	25.10.2021	Заместитель директора по УВР	
4.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
5.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	удостоверения
6.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся.	май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
7.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя - предметники
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • Обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» 	Раз в триместр	Руководитель ШМО, учителя - предметники

	<ul style="list-style-type: none"> • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	В течение года	Учителя - предметники

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя - предметники
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • Обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Раз в триместр	Руководитель ШМО, учителя - предметники

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Кулешова Н.М.	В течение года
5.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022	

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения	В течение учебного года	Учителя-предметники

	арифметических действий.		
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение учебного года	руководитель ШМО зам. по УВР
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	В течение учебного года	Учителя-предметники

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение учебного года	Учителя-предметники, Педагог-психолог
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь	Ахромеева Т.В.
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • Обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов 	Раз в триместр	Руководитель ШМО, Учителя-предметники

	формирования глобальных компетенций.		
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Апрель - май	Руководитель ШМО