

| | | |
|--------------------|--|---|
| Дата | 08.02. _ 9 Б _ ЛИТЕРАТУРА | |
| Тема | М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени». Глава 2 «Максим Максимыч». | |
| Задание урока | Используя 2 главу романа, проанализируйте и заполните таблицу о том, как вели себя в этой главе её герои. | |
| | 1. Запишите в тетради дату, тему и выполните все задания. | |
| | 2. Запишите название к таблице: | |
| | Сравнительный анализ ПОВЕДЕНИЯ Максима Максимыча и Печорина в ожидании встречи и во время встречи (свои комментарии или цитаты). | |
| | Поведение, реплики, эмоции Максима Максимыча | Поведение, реплики, эмоции Печорина |
| | | |
| | На основе анализа дайте СВОЮ характеристику героям и запишите её в тетрадь. | |
| | 1. Максим Максимыч (его отношение к Печорину). Что вы можете об этом сказать? | |
| | 2. Печорин (его отношение к Максиму Максимычу). Что вы можете об этом сказать? | |
| | Выполненное задание отправлять учителю НЕ надо. | |
| Д/З | Подготовить выразительное чтение отрывка из 2 главы – ПОРТРЕТ Печорина (находится в середине главы). | |
| | <p>Со слов: «Теперь я должен нарисовать его портрет. Он был среднего роста; стройный, тонкий стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение...»</p> <p>До слов: «Скажу в заключение, что он был вообще очень недурён и имел одну из тех оригинальных физиогномий, которые особенно нравятся женщинам светским»</p> | |
| | Отрывок (Портрет Печорина) выслать аудио/сообщением учителю до 10 февраля включительно. Всем будет выставлена оценка. | |
| Телефон учителя | 8 953 82 39 063 | |