

Урок литературного чтения и литературного чтения на родном языке.

Тема урока: Особенности структуры басни.
И.А. Крылов «Слон и Моська».

Во втором классе вы уже встречались с творчеством замечательного баснописца Ивана Андреевича Крылова. мы продолжим это знакомство.

А.С. Пушкин очень любил басни Крылова и называл его «истинно народным поэтом».

— Прежде чем мы познакомимся с новой басней, вспомним, что же такое басня.

— Прочитайте диалог Вани и Ани на с. 44.

А профессор Самоваров расскажет тебе какой прием в литературе называется «ИНОСКАЗАНИЕМ».

Вспомнить, что такое БАСНЯ тебе поможет с. 45.

Почему же из многих баснописцев народная память выделяет Ивана Андреевича Крылова? В чем секрет?

Ответить на этот вопрос тебе поможет страница учебника 46.

Рассмотри рисунки на с.46- 47 и соотнеси их с текстами из басен Ивана Крылова.

— Откройте учебники на с. 48. Прочитайте название басни. Рассмотрите иллюстрацию к ней.

— Как вы думаете, о чем басня?

— В ней, как обычно в баснях, действуют животные. Кто из вас видел слона? Что вы о нем знаете?

(Слон — огромное и очень сильное животное. Он бывает высотой до 3,5 м. Весит больше 4000 кг. Слона боятся даже тигры и львы.)

— Почему слова Слон и Моська написаны с заглавной буквы? *(Это герои басни.)*

— Прочитай басню.

— Встретились ли вам незнакомые слова?

Зеваки – тот, кто слоняется по улицам без дела.

Напоказ – обратить внимание для вида.

Забияка – человек, который любит затевать ссоры.

Отколе – откуда.

Шавка – непородистая собака, уличная или дворовая.

Диковинка – странная, удивительная вещь или явление.

- Каким художник рисует Слона? Опишите его. Найдите в тексте слова, которые позволяют понять характер Слона.

- Найдите слова-действия, показывающие поведение Моськи. Как они характеризуют героиню?
- Какое действие наиболее ярко подчёркивает поведение Моськи? Как понимаете выражение «ну на него метаться»?
 - Заметил ли Слон, что у его ног какая-то собачонка?
- Можно ли сказать, что в басне главные герои противопоставлены друг другу? Какими качествами обладает каждый из них?
- Что Моське посоветовала Шавка? Прочитайте.
- За что Шавка осуждает Моську?
- Для чего Моська напала на Слона? Прочитайте.
- Почему Моська уверена, что что может прослыть сильной совсем без драка?
- Чем она смешна?

Подведем итог урока:

- Актуальна ли басня Крылова «Слон и Моська» в наши дни? Почему так думаете?
- Какова же мораль басни?
- Когда в жизни можно употребить слова «Ай, Моська, знать она сильна, что лает на Слона»? *(Когда человек берётся за дело, которое ему не под силу. Когда человек хочет приписать себе качества, которых у него нет.)*

Домашнее задание.

Внимательно послушайте басню в исполнении великого русского актёра Игоря Ильинского – мастера художественного слова.

Послушайте внимательно, с одинаковой ли интонацией будет прочитана басня актёром.

https://disk.yandex.ru/client/disk/ДИСТАНТ%20февраль?idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FДИСТАНТ%20февраль%2FБасня%20Крылова%20_Слон%20и%20Моська_%20Невероятно%20мастерское%20исполнение!.mp4

Выразительно читать басню И.А. Крылова «Слон и Моська».