

Урок математики

Здравствуйтесь, ребята!

Тема урока: Деление двузначных чисел на однозначные

Откройте тетрадь.

Проверь правильность выполнения

«Классной работы» 4 февраля.

№ 2.

$$(60+18) : 6 > 2$$

$$\mathbf{13 > 2}$$

$$(70+35) : 7 > 5$$

$$\mathbf{15 > 5}$$

$$(80+16) : 4 = 24$$

$$\mathbf{24 = 24}$$

$$(30+18) : 3 > 48 : 4$$

$$\mathbf{16 > 12}$$

$$(40+16) : 4 = 56 : 4$$

$$\mathbf{14 = 14}$$

$$(50+25) : 5 < 80 : 2$$

$$\mathbf{15 < 20}$$

№ 3.

$$57 : 3 = (30+27) : 3 = 30 : 3 + 27 : 3 = 10 + 9 = 19$$

$$38 : 2 = (20+18) : 2 = 20 : 2 + 18 : 2 = 10 + 9 = 19$$

$$92 : 4 = (80+12) : 4 = 80 : 4 + 12 : 4 = 20 + 3 = 23$$

$$84 : 3 = (60+24) : 3 = 60 : 3 + 24 : 3 = 20 + 8 = 28$$

Задача № 3.

1) $34 : 2 = 17$ (л) –молока во втором бидоне.

2) $34 + 17 = 51$ (л)

Ответ. 51 л молока всего было в двух этих бидонах.

Оцени свою работу сам(а)!

«5» - без ошибок.

«4» - 1 - 2 ошибки, при этом ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 3 – 4 ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 5 и более ошибок.

«Не справился» - все задания выполнены с ошибками.

Запишите число: 8 февраля.

Вид работы: Класная работа.

Тема урока: Деление двузначного числа на двузначное.

Метод подбора.

1. Открой учебник на с. 38 прочитай как предлагают разделить 48 на 12.
2. Если тебе сложно разобраться самому, посмотри видео по ссылке:

https://disk.yandex.ru/client/disk/ДИСТАНТ%20февраль?idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FДИСТАНТ%20февраль%2Fdelenie-dvuznacnogo-cisla-na-dvuznacnoe_A0rU7mQR.mp4

Надеюсь, что ты сейчас сможешь сам выполнить деление.

3. Выполни в тетради №3 с. 39.
4. Задача на с. 39 №4.
5. Домашнее задание Задача на с. 39 №5