

Здравствуйте, ребята

Сегодня на уроке мы повторим действия с десятичными дробями и рассмотрим новую тему "Зеркальная симметрия".

1. Запишите в тетрадь число и тему, Зеркальная симметрия.
2. Записываем "Тренажер" по середине. Повторим деление на 10, 100, 1000, ... и на 0,1; 0,01; 0,001, ... вспомните правила деления (у вас они записаны в блокноте). В какую сторону переходит запятая и на сколько знаков?..

1) $2 : 100$

6) $0,05 : 0,1$

2) $0,75 : 10$

7) $8,76 : 0,01$

3) $136 : 100$

8) $32,1 : 0,001$

4) $0,5 : 1000$

9) $9 : 0,01$

5) $87 : 1000$

10) $7,7 : 0,1$

Фото с ответами отправляю в WhatsApp по телефону 89028702119 Следующие учащиеся:

• 6.А класс

1. Байкова П.
2. Дедурава И.
3. Иабокиа А.
4. Мжарев Н.
5. Швырёв Ф.
6. Троскурин А.

• 6.Б класс

1. Гобинев К.
2. Буржанова А.
3. Мурашов И.
4. Боканова-Рыжко С.
5. Конев П.
6. Селинов И.

до 14⁰⁰ часов!

3. Читаем параграф 31, стр. 149 пункт "Зеркальная симметрия".

Ответьте точно на вопросы:

1) Какая симметрия в пространстве является аналогом осевой симметрии?

2) Приведите примеры зеркальной симметрии

3) Что означает зеркальная симметрия? Пример.

Толковое сообщение отправляют в WhatsApp (ответы на данные вопросы):

• 6. А класс

1. Гариков А.

2. Куандыкова А.

3. Павлик Д.

• 6. Б класс

1. Ушаков К.

2. Баринов Д.

3. Мамшева С.

4. Решая номера: № 475 переверните букву "У" и её зеркальное отображение

№ 476 (покажите построения в тетради)

Домашнее задание: № 478 (отправлять не нужно)

Спасибо за урок!