

Урок литературного чтения и литературного чтения на родном языке.

Тема урока: Особенности структуры басни.
И.А. Крылов «Чиж и Голубь».

Сегодня продолжим знакомство с баснями Ивана Андреевича Крылова.

Откройте учебник на странице 49.

Прочитайте басню «Чиж и Голубь».

- Какое слово выделено голубым цветом? Почему? (*СИЛОК. Новое слово.*)

- Где мы можем найти значение этого слова?

- Найдите это слово в словаре, прочитайте и запомните его определение.

- О каких героях говорится в басне? (*Голубь и Чиж*)

- Нравится ли вам голубь? Почему?

- Есть ли в басне главная мысль, нравоучение, наставление?

Найдите эти строчки. (*Вперёд чужой беды не смейся, Голубок*)

- Подумайте, не случалось ли с вами истории, когда уместно было бы использовать мораль басни? Расскажите.

Выполни задание 1 на с. 49

Домашнее задание.

Выучить басню И.А. Крылова на выбор с. 48-49.