

11 февраля

Русский язык

1. Выполнить задания по конспекту

1.

А сейчас я предлагаю вам вспомнить, с помощью какой части слова, мы одни слова превращали в другие, образуя новые, однокоренные слова. (С помощью приставки

Составить слово из частей. (корень зим, приставка пере)

- Посмотрите на знаки обозначения частей слов. П – ^

Какие вам знакомы? Какая неизвестна?

- Сегодня на уроке мы узнаем, какая часть слова так обозначается, где она стоит, для чего служит.

2. Изучение новой темы

Чтобы достичь поставленной цели, я предлагаю, заняться исследованием.

Внимание! У меня в руках лист бумаги, я буду его резать, для этого я возьму ножницы, все мои действия называйте и записывайте в тетрадь!

(слова записываем в тетрадь)

1. Разрезаю пополам. Что я сделала?

Разрезала

2. Отрезаю кусочек.

Отрезала

3. Вырезаю сердцевину.

Вырезала

4. Срезаю кожицу.

Срезала

5. Режу на дольки.

Порезала

Сравните эти слова. Что в них общего?

Одинаковый корень –рез-.

Чем они отличаются?

Отличаются частями, которые находятся перед корнем.

Мы эти части приставляли, присоединяли.

Как называется эта часть?

Эта часть слова называется приставкой и выделяется знаком –

- Выделите приставки в словах.

Посмотрите ещё раз на эти слова. Какие приставки встречаются в русском языке?

Раз-, от-, вы-, с-, по-.

А ещё: перерезала, надрезала, подрезала, изрезала, нарезала, зарезала, прорезала, урезала и т.д.

Как вы думаете, мои юные исследователи, какова роль приставки в словах?

Она образует новые слова.

- Как пишется со словом?

А хотите сами поэкспериментировать с приставками и получить новые слова?

Тогда вперед!

Образуйте новые слова с корнем –рис–, но с другими приставками.

(срисовать, дорисовать, зарисовать, ...

4.

Поиграем в игру «Найди приставку» .

Я буду читать слова, а вы называть приставки.

Выписать, побелить, приехал, ушёл, заморозить, отцепить, расцвёл, прилетели.

5.Списать,«Выдели приставку»:

налить

перелить

полить

вылить

Подсказка

ПРИСТАВКИ

На-, пере-, по-, вы

«Вставь подходящую по смыслу приставку»:

...лить чай в чашку

... лить цветы

...лить воду из ведра

...лить сок из банки в кувшин

Подсказка

ПРИСТАВКИ

На-, пере-, по-, вы-

- Давайте проверим

Я предлагаю поиграть в игру **Да-нет-ка**.

Приставка – это часть предложения.

Приставка – это часть слова.

Приставка стоит после корня.

Приставка стоит перед корнем.

Приставка пишется слитно.

Приставка пишется раздельно.

Приставка – это главная общая часть родственных слов.

Приставка служит для образования новых слов.

7. Итог урока.

-Что такое приставка?

Как найти приставку в слове?

Для чего служит приставка?

5.Рефлексия.

Ребята! Я прошу вас исследовать самих себя и сделать выбор. Было ли вам сегодня интересно работать?

Было ли трудно?

Я прошу вас оставить свой отзыв об уроке.

. Выберите подходящий для себя цвет карандаша и нарисуйте на полях кружок.

Желтый- мне было трудно

зеленый - я допускал ошибки

красный – у меня всё получалось

Дома:Упр77

Математика

1. Записать примеры «столбиком» и решить стр45 №3
2. Задача №6 стр45

Окружающий мир

Тема: зимняя жизнь птиц и зверей

1. Прочитать стр32- 35
2. Ответить на вопросы стр35
3. Рабочая тетрадь стр18, 19 №1, №2.

Литературное чтение

1. Выразительно читать Пьесу С.Маршака «Двенадцать месяцев»

