

11.04. 22. Литературное чтение

Л. Н. Толстой «Акула».

- Начнем урок с речевой разминки. Прочитайте скороговорку:

Вёз корабль карамель.

Наскочил корабль на мель.

И матросы три недели

Карамель на мели ели.

- Прочитайте медленно, с удивлением, очень быстро.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с новым литературным произведением Л. Н. Толстого. Назвать его вам поможет моя загадка:

В бинокль злюку разгляжу
И капитану доложу,
Знают все прекрасно,
С ней играть опасно!
Зубы острые ,как нож,
Лучше ты её не трожь!

Кто такая акула? Что вы знаете об акулах?

(Акула – хищница, обитает в морях, это очень древнее существо. Пасть акулы усажена несколькими рядами острых зубов. Самая опасная - белая акула. Ее называют "белая смерть". Но не все акулы хищники. Многие питаются медузами, мелкой рыбёшкой.)

Плавание на кораблях было долгим, по несколько месяцев, на корабле придумывали различные развлечения, иногда их обитатели попадали в самые невероятные ситуации. Что из этого вышло, мы сегодня и узнаем.

- Прочитайте рассказ.

- Какое впечатление у вас осталось после чтения рассказа?

Кто является главным героем рассказа?

Каким оказался старый артиллерист?

В чем проявилась находчивость артиллериста?

- Посмотрите на слова и высказывания. Прочитайте значения слов.

Артиллерист – военнослужащий (пушки, миномёта)

Не выдавай – не подведи.

Понатужься - постарайся.

Палуба – часть судна.

Хобот - упирающаяся в землю, вытянутая задняя часть подставки пушки или пулемёта. (Многозначность слова.)

Фитиль – горючий шнур для орудий.

Ропот – неясный шум, негромкая недовольная речь.

Визг – крик

Пронзительный – резкий на слух.

Колыхалось – слегка покачивалось.

Побледнел как полотно – стал очень бледным.
- Прочитайте рассказ своим близким.

Желаю успехов!!!

11.02.2022г. Родная литература

Тема урока: Чтение произведений русских

и советских писателей