

## 11.04. 22. Литературное чтение

### Л. Н. Толстой «Акула».

- Начнем урок с речевой разминки. Прочитайте скороговорку:

*Вёз корабль карамель.*

*Наскочил корабль на мель.*

*И матросы три недели*

*Карамель на мели ели.*

- Прочитайте медленно, с удивлением, очень быстро.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с новым литературным произведением Л. Н. Толстого. Назвать его вам поможет моя загадка:

В бинокль злюку разгляжу  
И капитану доложу,  
Знают все прекрасно,  
С ней играть опасно!  
Зубы острые ,как нож,  
Лучше ты её не трожь!

Кто такая акула? Что вы знаете об акулах?

*( Акула – хищница, обитает в морях, это очень древнее существо. Пасть акулы усажена несколькими рядами острых зубов. Самая опасная - белая акула. Ее называют "белая смерть". Но не все акулы хищники. Многие питаются медузами, мелкой рыбёшкой.)*

Плавание на кораблях было долгим, по несколько месяцев, на корабле придумывали различные развлечения, иногда их обитатели попадали в самые невероятные ситуации. Что из этого вышло, мы сегодня и узнаем.

- Прочитайте рассказ.

- Какое впечатление у вас осталось после чтения рассказа?

Кто является главным героем рассказа?

Каким оказался старый артиллерист?

В чем проявилась находчивость артиллериста?

- Посмотрите на слова и высказывания. Прочитайте значения слов.

**Артиллерист** – военнослужащий (пушки, миномёта)

**Не выдавай** – не подведи.

**Понатужься** - постарайся.

**Палуба** – часть судна.

**Хобот** - упирающаяся в землю, вытянутая задняя часть подставки пушки или пулемёта. (Многозначность слова.)

**Фитиль** – горючий шнур для орудий.

**Ропот** – неясный шум, негромкая недовольная речь.

**Визг** – крик

**Пронзительный** – резкий на слух.

**Колыхалось** – слегка покачивалось.

*Побледнел как полотно* – стал очень бледным.  
- Прочитайте рассказ своим близким.

Желаю успехов!!!

*11.02.2022г. Родная литература*

*Тема урока: Чтение произведений русских*

*и советских писателей*