

15.04. 22. Литературное чтение

Л. Н. Толстой «Акула».

- В пятницу вы прочитали рассказ Л. Н. Толстого «Акула». Сегодня мы поработаем с этим рассказом. Ответьте на вопросы.

- Где происходили события?
- Где и почему моряки устроили купальню?
- Почему мальчики оказались в открытом море? Прочитайте.
- Как автор передает неожиданность, внезапность появления акулы? *Докажите строчками произведения.*
- Как Толстой называет акулу? Почему?
- Итак, акула плыла прямо на мальчиков. Какие действия предприняли люди для спасения мальчиков? *Докажите строчками произведения.*
- Найдите слова в тексте, которые показывают, как действуют матросы.
- Как вы понимаете “визг разбудил артиллериста”, почему автор использует именно это выражение? Представьте, что чувствовали ребята...
- Что сделал артиллерист? *Прочитайте.*
- Что автор хотел передать словами “сорвался с места”?
- А что в это время делали все остальные? *Докажите строчками произведения.*
- Чем закончился рассказ?

Откройте тетради по литературе. Запишите дату, автора, название рассказа. Сейчас вам необходимо выписать в тетрадь качества, которые характеризуют мальчиков и артиллериста. Сделать это можно в 2 столбика. Воспользуйтесь словами для справок.

Мальчики

Артиллерист

Слова для справок: активные, героизм, беззаботные, любование, беззащитные, мужество, весёлые, находчивость, испуганные, оцепенели, ловкие, радостный, озорные, решительность, подвижные, самообладание, радостные, смелость, счастье, страх, стресс, шок.

- Подумайте, кто является настоящим главным героем рассказа?
 - Почему тогда рассказ назван “Акула”?
 - Как по-другому можно назвать этот рассказ?
- Выполните задание 5 учебника на стр. 5.

Пересказ к пятнице, 18 февраля!!!