

## 16 февраля

1 урок Самостоятельная работа :упр 592, 593, 594. Все упражнения по заданию

**592.** Составьте предложения, заменяя, где это необходимо, полные прилагательные краткими. Подчеркните главные члены предложения. .

**Образец.** Старый, дуб, высокий, могучий. – Старый дуб высок и могуч.

1. Утренний, воздух, чистый, свежий.
2. Беленький, ландыш, пахучий.
3. Огромный, страшный, медведь, неуклюжий.
4. Забавный, ёж, колючий.

**593.** Составьте 4 предложения о животных из сказок (волке, зайце, медведе и т. д.) с однородными сказуемыми, выраженными прилагательными. Подчеркните сказуемые, выраженные краткими прилагательными.

**Образец.** Лиса хитра и ловка.

**594.** Спишите, заменяя данные в скобках полные прилагательные краткими.

Дорогие дети!

От души желаю вам, хорошие маленькие люди, будьте всю жизнь (чуткие) и (отзывчивые) к чужому горю.

Будьте (здоровые), любите друг друга.

Крепко жму ваши лапки, да будут они (честные) и (сильные)!

**2 урок- ZOOM, начало в 9ч50мин**

**596.** Внесите необходимые исправления в предложения с однородными сказуемыми.

**Образец.**

Коридор в школе светлый и широк. – Коридор в школе светел и широк. Коридор в школе светлый и широкий.

1. Спортсмены нашей школы быстрые и ловки.
2. Класс был неудобный и пуст.
3. Будьте счас(?)ливые и здоровы!
4. Будьте осторожные и внимательны!

**597.** Запишите предложения в исправленном виде и подчеркните в них главные члены.

Образец. Товарищ за что-то сердитый на меня. — Товарищ за что-то сердит на меня.

1. Мария похожая на мать. 2. Я не согласный с товарищ..м<sup>3</sup>. 3. Я очень благодарный другу за помощь. 4. Кто в этом виноватый?



**595.** Составьте побудительные предложения со словами, данными в рамке. Представьте себе, что вы обращаетесь с просьбой к пассажирам (автобуса, трамвая, электропоезда

*Будьте внимательны!  
Будьте добры!  
Будьте любезны!*

Литература

Презентация «Медной горы хозяйка»

Д/з перечитать сказ Бажова «Медной горы хозяйка»



медной горы  
хозяйка.pptx