Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТЫПедагогическим Советом Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» Протокол № 12 от 21.03.2022 г | УТВЕРЖДЕНЫприказом директора Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Ковалева№ 19/1-о от 24.03.2022г. |

Программа антирисковых мер

по повышению уровня качества школьной
образовательной и воспитательной среды

Фактор риска: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

**Березовский городской округ**

**2022г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьнойобразовательной и воспитательной среды |
| Цель и задачи программы | Цель: создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды БМАОУ СОШ №21 к декабрю 2022 года, посредством внедрения технологий бесконфликтного взаимодействия и усовершенствования системы профориентационной работы.Задачи:- обеспечить условия для обучения субъектов образовательного процесса навыкам бесконфликтного взаимодействия;- повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.- развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся- совершенствование системы профориентационной деятельности в школе. |
| Целевые показатели | * Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
* Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе.
* Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
* Повышение уровня мотивации обучающихся.
* Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик.
 |
| Срок реализации программы | Апрель 2022 г.- декабрь 2022 г. |
| Мероприятия по достижению цели и задач | 1. Организовать систему методического сопровождение по повышению профессиональных компетенций педагогов в области управления конфликтами;2. Систематизировать работу по профессиональной ориентации школьников;3. Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»;4. Тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»;5. Классные часы «Профилактика буллинга»;6. Встречи с инспектором ПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»;7. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением;8. Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе;9. Реализация проекта «Билет в будущее»; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | * Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся моббингу и буллингу в школе;
* Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;
* Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;
* Внедрена системность в профориентационную работу школы.
* Снижение уровня конфликтности в образовательной организации
* Снижение стрессовых ситуации в педагогическом коллективе и у обучающихся.
 |
| Перечень разделов | Паспорт программыДорожная карта |
| Исполнители | Директор И.Ю. КовалеваЗам. директора Н.М. КулешоваЗам. Директора Л.А. НаумоваЗам. директора Л.Л. ЛеонтьеваПедагоги-психологиПедагогический коллектив БМАОУ СОШ №21 |

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные |
| Повышениеэффективности учетаиндивидуальныхвозможностей иуровня мотивацииобучающихся вучебном процессе. | Семинар «Работа сучащимися с низкимуровнем учебноймотивации» | Апрель 2022 – декабрь 2022 | Повышение уровня мотивации обучающихся в образовательной среде | Заместитель директора |
| Развитие системы буллинга профилактики средиобучающихся | Развитие системы «Профилактика моббингаи буллинга в детско-подростковой среде» | Апрель 2022 – декабрь 2022 | Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся моббингу и буллингу в школе | педагоги-психологи, классные руководители |
| Классные часы (1-4классы):- Законы сохранениядоброты;Классные часы (5-9классы):- Бояться страшно;Классные часы (10-11классы):- Учись управлять своимиэмоциями; |
| Встречи с инспекторомПДН «Школьныйбуллинг как предпосылкапротивоправногоповедения» |
| Просмотр художественныхфильмов с последующимобсуждением (6-9классы):- «Чучело»;- «Класс»; |
| Совершенствованиесистемыпрофориентационнойдеятельности в школе | Оформление и наполнение стенда попрофориентационнойработе | В течение года | Определение в выборе будущей профессии старшеклассников | Классные руководители |
|  | Реализация проекта «Билетв будущее»:-разработка программывнеурочной деятельности«Билет в будущее» |  | Увеличение числаучащихся, вовлечённых впроект |
| Обеспечить условия для обучения субъектов образовательного процесса навыкам бесконфликтного взаимодействия | Семинар-практикум «Педагогическая этика и педагогический такт» | 25.04.22 | Владение педагогами технологиями, методами и приемами бесконфликтного взаимодействия | Зам. директора, педагоги-психологи |
|  | Цикл занятий для обучающихся «Дружим общаясь» | Апрель 2022 – декабрь 2022 | Повышение уровня сплоченности классных коллективов Снижение уровня конфликтности |
|  | Работа школьной службы примирения | В течение года | Снижение уровня конфликтности, снижение количеств обращений по фактам буллинга в школе. |