

Свердловская область

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом Березовского
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№21» Протокол № 12 от 21.03.2022 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора Березовского
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№21»



И.Ю.Ковалева
№ 19/1-о 24.03.2022г.

Среднесрочная программа развития на 2022 год

г. Березовский
2022 г.

Содержание

Разделы	страницы
1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	4
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5. Ожидаемые конечные результаты программы	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
1. Приложение к п. 4 4.«Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	8

1. Цель и задачи программы

Единая цель: создание к концу 2022 года эффективных условий для преодоления факторов риска, определенных образовательной организацией на основании проведенного самоанализа, за счет реализации антирисковых программ.

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

Задачи реализации программы:

- актуализировать школьную модель методической службы;
- организовать мероприятия по обмену опытом по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования

Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды БМАОУ СОШ №21 к декабрю 2022 года, посредством внедрения технологий бесконфликтного взаимодействия и совершенствования системы профориентационной работы.

Задачи реализации программы:

- обеспечить условия для обучения субъектов образовательного процесса навыкам бесконфликтного взаимодействия;
- повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.
- развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся
- совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- Не менее 50% педагогов вовлечены в систему наставничества,
- не менее 50% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям.
- 100% педагогов включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
- 80% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по корпоративному изучению и внедрению современных образовательных технологий.

Риск 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

- Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
- Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе.
- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
- Повышение уровня мотивации обучающихся.
- Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик.

3. Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа, в период с апреля по декабрь 2021 года:

1. Подготовительный этап (апрель - август 2021 года)
2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь - ноябрь 2021 года)

3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021 года)

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

I. Подпрограмма «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»

1. Разработать Программу профессионального роста педагогов БМАОУ СОШ №21.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
4. Проведение педагогами, прошедшими обучение на курсах ПК, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. Обновление методической копилки по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования.
5. Создать условия для совершенствования практики «наставничества» по работе с молодыми педагогами.

II. Подпрограмма «Шаг на встречу».

1. Организовать систему методического сопровождения по повышению профессиональных компетенций педагогов в области управления конфликтами;
2. Систематизировать работу по профессиональной ориентации школьников;
3. Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»;
4. Тренинг для педагогических работников «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»;
5. Классные часы «Профилактика буллинга»;
6. Встречи с инспектором ПДН «Школьный буллинг как предпосылка

противоправного поведения»;

7. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением;

8. Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе;

9. Реализация проекта «Билет в будущее».

5. Ожидаемые конечные результаты программы

I. Подпрограмма «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации»

- Создание и реализация Программы профессионального роста педагогов
БМАОУ СОШ №21

- наличие внутришкольной системы повышения квалификации

II. Подпрограмма «Шаг на встречу».

- Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся моббингу и буллингу в школе;

- Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;

- Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;

- Внедрена системность в профориентационную работу школы.

- Снижение уровня конфликтности в образовательной организации

- Снижение стрессовых ситуации в педагогическом коллективе и у обучающихся.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Администрация БМАОУ СОШ №21, педагогический коллектив БМАОУ
СОШ №21, , обучающиеся, родители (законные представители)

Приложение к п. 4 4.
«Основные мероприятия программы/
перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

План-график Среднесрочной программы развития БМАОУ СОШ №21

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	Апрель 2022г.		Заместитель директора по Н.М. Кулешова
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2022г.	Выявлены профессиональные дефициты педагогов	Заместители директора Н.М. Кулешова, Л.Л. Леонтьева
	Разработать Программу профессионального роста педагогов БМАОУ СОШ №21	Май 2022г.	Разработана Программа профессионального роста педагогов БМАОУ СОШ №21	Заместитель директора по Н.М. Кулешова	
	Организация взаимопосещения уроков с последующим	Апрель - декабрь 2022г.	Проведен анализ и самоанализ посещенных уроков	Заместитель директора по Л.Л. Леонтьева	

		самоанализом и анализом			
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах, соответствующих их профессиональным потребностям	Планирование курсов ПК по профессиональным потребностям и с учетом профессиональных дефицитов педагогов	Июнь 2022	Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Заместители директора Н.М. Кулешова, Л.Л. Леонтьева
	Организовать мероприятия по обмену опытом по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Проведение педагогами, прошедшими обучение на курсах ПК, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель - декабрь 2022г.	Педагогами ОУ проведены семинары, обучающие тренинги, мастер- классы	Заместитель директора Н.М. Кулешова
		Обновление методической копилки по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Апрель - декабрь 2022г.	Обновление методической копилки	Заместитель директора Л.Л. Леонтьева
	Актуализировать школьную модель	Заседание методического совета	Август 2022		Заместитель директора Л.Л. Леонтьева

	методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»			
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.	Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»	Апрель 2022 – декабрь 2022	Повышение уровня мотивации обучающихся в образовательной среде	Заместитель директора
	Развитие системы буллинга профилактики среди обучающихся	Развитие системы «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде» Классные часы (1-4 классы): - Законы сохранения доброты; Классные часы (5-9 классы): - Учись управлять своими эмоциями; Встречи с инспектором ПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного	Апрель 2022 – декабрь 2022	Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся моббингу и буллингу в школе	педагоги-психологи, классные руководители

		поведения»			
		Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (6-9 классы): - «Чучело»; - «Класс»;			
	Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе	Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе	В течение года	Определение в выборе будущей профессии старшеклассников	Классные руководители
		Реализация проекта «Билет в будущее»: -разработка программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»		Увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	Классные руководители
	Обеспечить условия для обучения субъектов образовательного процесса навыкам бесконфликтного взаимодействия	Семинар-практикум «Педагогическая этика и педагогический такт»	25.04.2022	Владение педагогами технологиями, методами и приемами бесконфликтного взаимодействия	Зам. директора, педагоги-психологи
		Цикл занятий для обучающихся «Дружим общаясь»	Апрель 2022 – декабрь 2022	Повышение уровня сплоченности классных коллективов Снижение уровня конфликтности	Зам. директора, педагоги-психологи
		Работа школьной службы примирения	В течение года	Снижение уровня конфликтности, снижение количеств обращений по фактам буллинга в школе.	Зам. директора, педагоги-психологи

